

Standortbezogenes Förderkonzept der VS HORN

Förderung der Kinder durch unterrichtsorganisatorische Maßnahmen:

Um die bestmögliche Entwicklung des Leistungspotenzials der Schüler und Schülerinnen zu gewährleisten und Lernversagen zu verhindern, werden von den Klassenlehrerinnen zur differenzierten Unterrichtsgestaltung und individuellen Förderung regelmäßig

- methodisch-didaktische Maßnahmen im Sinne des handelnden und selbsttätigen Lernens (Offene Unterrichtsformen),
- Projektunterricht und projektorientierter Unterricht und
- Freiarbeit

im Unterricht eingesetzt.

Besondere Berücksichtigung bei der Unterrichtsplanung finden individuelle Arbeitszeiten und die unterschiedlichen Vorkenntnisse der Schüler und der Schülerinnen.

Auf ein förderliches Lern- und Unterrichtsklima wird großer Wert gelegt.

Wir legen Wert auf bestimmte Umgangsformen wie Höflichkeit, Grüßen, weiters auf Pünktlichkeit, Ordnung, Hilfsbereitschaft und gewisse Gesprächsregeln und –formen.

Die Schüler sollen auf verschiedenen Ebenen ihren Horizont auch im kulturellen Bereich erweitern: durch den Besuch von Theatervorstellungen, Lesungen, Musicalaufführungen, verschiedenen Musikprojekten und erste Kontakte mit der Opernwelt knüpfen.

Nutzung zusätzlicher Beratungsangebote:

DM Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik

Integrations- und Beratungslehrerinnen

Schulärztin

Schulpsychologie

Kinder- und Jugendwohlfahrt

ÖJRK



Förderstunden:

Integrative Förderstunden in den Klassen mit musikalischem Schwerpunkt und Förderstunden in der 5. Stunde für alle anderen Klassen ermöglichen die individuelle Unterstützung bei Lerndefiziten im Klassenverband bzw. in der Kleingruppe. Lernrückstände können so aufgeholt werden.

Als Förderressourcen stehen weiters zur Verfügung:

- **2 Unterrichtseinheiten im Bereich des Sprachheilunterrichts**

1x pro Woche trainieren die Schüler und Schülerinnen mit sprachlichen Defiziten in planvollem Einzeltraining mit der Sprachheillehrerin in den ersten Klassen.

- **Unterstützung im sozialen Bereich:**

In unserer Volksschule wird ein tolerantes Klima geschaffen, in dem soziale Erfahrungen und ein konstruktives Miteinander im Vordergrund stehen sollen.

1x pro Woche steht der Schulsozialarbeiter für 5 Stunden Kindern, Lehrpersonal und Eltern zur Verfügung

Beratungslehrerinnen-Stunden nach Bedarf

Soziales Lernen ist Teil des Unterrichts und unterstützt die Schüler und Schülerinnen beim Erlangen von Selbstkompetenz und Sozialkompetenz

Treten jedoch im sozialen Bereich massive Schwierigkeiten auf, steht eine Beratungslehrerin und ein Schulsozialarbeiter zur Verfügung.

Weiters beteiligen wir uns als Pilgrimschule an zahlreichen sozialen Projekten wie z.B. MarryMeals, Besuch im Pflegeheim, Gestaltung von Feiern und religiösen Übungen, Aktionen der Caritas, u.v.m.;

- **Unterrichtseinheiten im Bereich der Lese-Rechtschreib- und Rechen-Schwäche**

Nach ausführlicher Erhebung bzw. Testung trainieren Schüler und Schülerinnen in Kleingruppen mit der LRS Trainerin bzw. der Lernberaterin für Mathematik. Ebenso wird ein ausführlicher individueller Förderplan erarbeitet und mit den Eltern besprochen.

- **Wöchentliche Leseeinheiten von der 1.-3.Schulstufe mit unseren ÖJRK-Lesepatinnen**



Maßnahmen für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache:

- **Aufnahme in der Schule als außerordentlicher Schüler/Schülerin**

Für außerordentliche Schüler und Schülerinnen stehen die Deutschförderklasse im Ausmaß von 15 Unterrichtsstunden sowie Deutsch-Förderstunden als Ressource zur Verfügung.

- **Förderunterricht Deutsch für Schüler und Schülerinnen mit nicht deutscher Muttersprache**

Die besondere Förderung Deutsch für Schüler und Schülerinnen mit nicht deutscher Muttersprache erfolgt in Kleingruppen und wird für alle Schulstufen angeboten. In Zusammenarbeit mit der Klassenlehrerin erfolgt eine Sprachstanderhebung. Die Förderkonzepte werden von der unterrichtenden Lehrerin erstellt und umgesetzt.

- **Erstsprachenunterricht**

Ziel ist es, die Sprachkompetenzen der Schülerinnen und Schüler in ihrer Erst-, Zweit- bzw. Alltags- und/oder Familiensprache zu stärken.

Für die Schüler und Schülerinnen mit anderer Erstsprache als Deutsch besteht die Möglichkeit, den Erstsprachenunterricht in Ukrainisch, Arabisch oder Albanisch im Rahmen einer Unverbindlichen Übung einmal wöchentlich zu besuchen.

Möglichkeiten zur zusätzlichen Förderung im Bereich der Interessens- und Begabungsförderung:

- Sprachenintensivierung Tschechisch für alle Schulstufen
- Im musischen Bereich bieten wir für jede Schulstufe eine unverbindliche Übung in Kooperation mit der Mozart Musikschule Horn und abwechselnden Schwerpunkt Gesang und Rhythmus an sowie eine zusätzliche dritte Musikstunde mit der Klassenlehrerin.
- Im Bereich Digitale Grundbildung in Kombination mit Englisch und Kooperation mit der MS Horn bieten wir eine unverbindliche Übung für die 4.Schulstufe an.
- Im sportlichen Bereich bieten wir für die 3. und 4. Schulstufe die unverbindliche Übung Bewegung und Sport in Kooperation mit der MS Horn an sowie eine zusätzliche Unverbindliche Übung mit dem Fokus auf Ballspiele. Weiters finden im Zuge des Klassenunterrichts Schwerpunktsetzungen, wie z.B. Teilnahme an UGOTCHI,

Bewegungstagebuch, Schwimmen in den 3. Klassen, etc. Außerdem sind wir ein Teil der Initiative Kinder gesund bewegen 2.0 und profitieren von den Kooperationen mit den Sport-Dachverbänden ASKÖ, ASVÖ und Sportunion, deshalb finden in allen Klassen Kooperationsstunden in Leichtathletik, Handball, Judo, Sportakrobatik, Tennis oder Fußball statt.

- Weiters finden über das Schuljahr verteilt Projekte und Workshops in den unterschiedlichsten Bereichen statt (Power4me, Eigenständig werden, Arbeit an des SDGs, Kooperationsprojekt mit HAK Horn, Safety Internet,)

QMS (Qualitätsmanagement für Schulen):

Bis Ende des Schuljahres 2024/25 arbeiten wir an zwei großen Zielen:

Ziel 1: Differenzierter und begabungsfördernder Unterricht mit Hilfe digitaler Kompetenzen

Digitale Grundbildung ist in der heutigen Zeit eine essentielle Kompetenz, um im weiteren Schul- und Arbeitsleben auf die Herausforderungen der Digitalisierung gut vorbereitet zu sein. Alle Klassen sind mit Smart Displays, Laptop und Stand- PC ausgestattet, den Kindern stehen Tablets und Laptops zur Verfügung. Wir wollen in allen Unterrichtsgegenständen die didaktische Möglichkeiten digitaler Lehr- und Lernmittel nutzen, um unsere Schülerinnen und Schüler verstärkt selbständiges und begabungsförderndes Lernen zu ermöglichen.

Ziel 2: Auswirkungen des Klimawandels auf wesentliche Ressourcen in unserem Alltagsleben

Wir wollen die Bedenken und Ängste der Kinder ernst nehmen, darauf eingehen und Verantwortung übernehmen. Wir gestalten das schulische Lernumfeld so, dass durch die unterschiedlichen Zugänge in den einzelnen Schulfächern sichergestellt wird, dass am Ende des Projekts der Begriff Klimawandel und die Notwendigkeit einer guten Anpassung verständlich und umsetzbar ist. Jede Klasse führt mindestens 1 Projekt zum Thema „Gesund und fit durchs Schuljahr“ durch.



VOLKSSCHULE HORN

Ferdinand-Kurz-Gasse 24 | 3580 Horn | ++43 (0)2982 2370 | www.vshorn.ac.at